

* **О некоторых вопросах
педагогической этики**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от
11 мая 2020 года № 190. Зарегистрирован в Министерстве
юстиции Республики Казахстан 12 мая 2020 года № 20619

* Нормативные документы по педагогической этике

Статья 16. Совет по педагогической этике

1. Деятельность совета по педагогической этике осуществляется в порядке, определяемом организацией образования на основании типовых правил организации работы совета по педагогической этике, утверждаемых уполномоченным органом в области образования.

2. Решения совета по педагогической этике носят рекомендательный характер. Решение о привлечении педагога к дисциплинарной ответственности принимается актом руководителя организации образования с учетом рекомендации совета по педагогической этике.

3. При рассмотрении вопроса о соблюдении педагогической этики педагог имеет право на:

1) получение в письменном виде информации о рассматриваемом вопросе;

2) ознакомление со всеми материалами по рассматриваемому вопросу;

3) защиту своих прав и законных интересов всеми не противоречащими закону способами лично или через представителя в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

4) получение решения в письменном виде;

5) обжалование принятого решения в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

4. Разбирательства в отношении педагога и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только с его согласия

* **Нормативные документы по педагогической этике**

**Правила педагогической этики
Утверждены приказом Министра
образования и науки Республики
Казахстан от 11 мая 2020 года
№ 190.**

* Нормативные документы по педагогической этике

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК

Статья 5. Педагогическая этика

1. Педагогическая этика основывается на принципах законности, добросовестности, ответственности, уважения чести и достоинства личности.
2. Нарушение педагогической этики является дисциплинарным проступком и влечет дисциплинарную ответственность педагога в соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан.
3. Педагогическая этика утверждается уполномоченным органом в области образования.
4. Мониторинг соблюдения педагогической этики осуществляют соответствующие Советы по педагогической этике организации образования в порядке, определенном законодательством Республики Казахстан.

* Понятие педагогическая этика

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА -представляет собой свод общих принципов и норм педагогической этики, которыми руководствуются педагоги организаций образования.

Знание и соблюдение педагогами положений педагогической этики является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

Текст педагогической этики размещается в доступном для участников образовательного процесса месте.

Разбирательства в отношении педагога и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только с его письменного согласия.

Основные принципы педагогической этики дополнены такими принципами как патриотизм, толерантность:

добросовестность;

честность;

патриотизм;

уважение чести и достоинства личности;

уважение общечеловеческих ценностей и
толерантность

профессиональная солидарность;

непрерывность профессионального развития.

Основные нормы педагогической этики дополнены:

- Обязанностью придерживаться норм педагогической этики в **служебное и неслужебное время**;
- соблюдают основные принципы педагогической этики;
- способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- прививают обучающимся уважительное отношение к Родине - Республики Казахстан, вселяют дух патриотизма.
- не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагога Республики Казахстан;
- добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности;
- непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;
- неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;
- бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;
- принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

Основные нормы педагогической этики дополнены:

- не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;
- личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;
- придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей;
- избегают использование своего статуса педагога в корыстных и иных личных целях;
- Принципами академической честности, в том числе обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической среде, проявлять уважение педагогом к своим обучающимся и воспитанникам как наставник, способствующий формированию академической культуры, поощрять и стимулировать участников образовательного процесса к продвижению и защите высоких стандартов академической честности, определение педагогом четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающихся, обеспечение ответственности обучающихся и принятие действующих мер за нарушение ими принципов и стандартов академической честности, создание академической среды, которая оказывает образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и не позволяет проявлять академическую нечестность

Основные нормы педагогической этики дополнены:

- публикуют материалы в СМИ, в том числе интернет-изданиях, выступают публично только от собственного имени как частного лица, при этом обеспечивают ведение дискуссии в корректной форме, воздерживаются от неконструктивной критики и неэтичных высказываний, не разглашают служебную информацию, которая не разрешена к обнародованию, не подрывают высокого звания педагога в обществе;
- публичные выступления, публикации СМИ от имени организации образования согласовывают с руководителем данной организации;
- в социальных сетях не распространяют непроверенную и (или) недостоверную, и (или) неэтичную информацию, способствуют укреплению в обществе высокого звания педагога;
- способствуют реализации государственной политики в области образования и науки;
- обеспечивают конфиденциальность успехов (неуспехов) обучающегося и воспитанника, его социального положения, места работы родителей (законных представителей), и данные сведения разглашаются только с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и (или) воспитанника, либо с письменного согласия совершеннолетнего обучающегося и (или) воспитанника.

Основные нормы педагогической этики

В отношениях с участниками образовательного процесса педагоги:

1) уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

2) обращаются к участникам образовательного процесса по имени, в уважительной форме, а также с соблюдением общепринятых морально-этических норм, не допускают фактов произвольного искажения в написании и произношении имен участников образовательного процесса;

3) не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участникам образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

4) своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, используют конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

5) оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса;

6) не подвергают дискриминации лиц, обратившихся с жалобой на нарушение педагогической этики;

Ответственность за нарушение норм Педагогической этики

В отношениях с коллегами педагоги:

1) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, вежливы и корректны;

2) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагога.

3) воздерживаются от голословных и бездоказательных жалоб и обращений, не принимают ответных мер против лица, который обратился с жалобой на нарушение педагогической этики.

Типовые правила организации работы Совета по педагогической этике

Совет по педагогической этике.

Совет по педагогической этике (далее – Совет) является коллегиальным органом, создаваемый в организациях образования, рассматривающий вопросы, соблюдения педагогами педагогической этики.

В Совет по педагогической этике организации образования могут обращаться физические и юридические лица по вопросам соблюдения педагогами педагогической этики.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", настоящими Правилами, иными нормативными правовыми актами и руководствуется принципами объективности и справедливости, этичности.

Основными задачами Совета являются:

1

- мониторинг, профилактика и предупреждение нарушений педагогической этики;

2

- способствование улучшению нравственно-психологического климата коллектива организации образования, урегулированию конфликтных ситуаций, связанных с нарушениями педагогической этики;

3

- всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств, необходимых и достаточных для правильного рассмотрения вопроса об ответственности педагогов;

4

- рассмотрение причин и условий, способствующих нарушению педагогической этики, и выработка на их основе рекомендаций руководителю организации образования.

Типовые правила организации работы Совета по педагогической этике

Совет в пределах своей компетенции вправе: :

1

• заслушивать на своих заседаниях педагогов и иных лиц организации образования по существу рассматриваемых вопросов;

2

• запрашивать документы, материалы и информацию организации образования, необходимые для выполнения стоящих перед ним задач;

3

• истребовать объяснения и (или) пояснения у педагогов и иных лиц организации образования по существу рассматриваемых вопросов;

4

• вносить руководителю организации образования рекомендации по укреплению дисциплины труда, профилактике нарушений педагогической этики;

5

• вносить предложения руководителю организации образования о проведении проверки фактов нарушения педагогической этики;

6

• вносить на рассмотрение руководителю организации образования, рекомендации об ответственности за нарушения педагогической этики;

7

• обращаться к компетентным государственным органам или соответствующим должностным лицам, учредителям организации образования с предложениями о рассмотрении ответственности должностных лиц организации образования, не рассмотревших надлежащим образом рекомендации Совета.

8

• проводить работу по примирению сторон.

Организация деятельности Совета

В совет
могут
входить

- представители управлений (отделов) образования, профсоюзов в отрасли образования, неправительственных организаций либо общественных объединений в сфере образования;
- не менее двух педагогов;
- **не менее одного практикующего юриста;**
- ветераны педагогического труда.

Совет состоит
из

- Председателя, секретаря членов Совета.
Число членов Совета должно быть нечетным и составлять не менее 7 человек (без учета секретаря).
- Председатель и секретарь Совета избираются большинством голосов из состава Совета на первом заседании.

Срок
полномочий

- 3 года

В Совет входят следующие лица:

1

- представители управлений (отделов) образования, представители профсоюзов и (или) неправительственных организаций и (или) общественных объединений, осуществляющих деятельность в отрасли образования;

2

- не менее два педагога;

3

- педагоги, вышедшие на заслуженный отдых.

4

- В Совет, по возможности, включаются лица, имеющие юридический опыт работы.

Руководитель организации образования, работники управленческого, административного, вспомогательного персонала организации образования, **родители обучающихся и воспитанников данной организации** образования не могут быть включены в состав Совета в качестве его членов.

При этом в качестве секретаря Совета допускаются работники управленческого, административного, вспомогательного персонала организации образования.

Организация деятельности Совета

8. В состав Совета не могут входить лица:

- 1) признанные судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- 2) лишенные судом права занимать государственные должности в течение определенного срока;
- 3) уволенные за дисциплинарный проступок, дискредитирующий государственную службу;
- 4) ранее судимые или освобожденные от уголовной ответственности за совершение преступления на основании пунктов 3), 4), 9), 10) и 12) части первой статьи 35 или статьи 36 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан за преступлений;
- 5) уволенные по отрицательным мотивам из правоохранительных органов, специальных государственных органов и судов, воинской службы, за исключением случаев увольнения лица на основании отсутствия на работе (службе) без уважительной причины в течение трех и более часов подряд.

- **Совет избирается на педагогическом совете организации образования.**

Организация деятельности Совета

При рассмотрении вопроса ответственности педагога на заседании Совет разрешает следующие вопросы:

- 1) имело ли место конкретное действие (бездействие), являющееся основанием для рассмотрения ответственности педагога;
- 2) является ли это действие (бездействие) нарушением этики;
- 3) совершено ли это нарушение этики педагогом;
- 4) усматривается ли вина педагога в совершении нарушения.

Организация деятельности Совета

Рассмотрение дела в отношении педагога приостанавливается на период:

- 1) временной нетрудоспособности;
- 2) нахождения в отпуске или командировке;
- 3) освобождения от исполнения своих должностных обязанностей на время выполнения им государственных или общественных обязанностей;
- 4) нахождения на подготовке, переподготовке, курсах повышения квалификации и стажировке.

Организация деятельности Совета

Заседания Совета:

- 1) считаются правомочными, если на них присутствует не менее двух третей от общего числа членов Совета;
- 2) проводятся согласно Плану работы, но не реже одного раза в квартал, а также по мере поступления обращений и жалоб.
- 3) о дате и повестке дня Совета уведомляются работники, а также заинтересованные лица секретарем Совета не позднее 7 календарных дней до его проведения.

Члены Совета участвуют на его заседаниях без права замены.

Организация деятельности Совета

По решению Совета, член Совета должен быть выведен из его состава в случаях:

- 1) непосещения заседаний Совета более трех раз в течение года, за исключением времени нахождения в состоянии временной нетрудоспособности, освобождения от работы для выполнения государственных или общественных обязанностей, нахождения в отпуске, командировке;
- 2) подачи заявления члена Совета о выходе из состава Совета;
- 3) в случае разглашения деталей разбирательства в отношении педагога без его письменного согласия;
- 4) предусмотренных пунктом 16 настоящих Правил;
- 5) нарушения требований пункта 19 настоящих Правил.

Организация деятельности Совета

При рассмотрении вопроса о соблюдении педагогической этики педагог имеет право на:

- 1) получение в письменном виде информации о рассматриваемом вопросе;
- 2) ознакомление со всеми материалами по рассматриваемому вопросу;
- 3) защиту своих прав и законных интересов всеми не противоречащими закону способами лично или через представителя в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
- 4) получение решения в письменном виде;
- 5) обжалование принятого решения в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

 *Спасибо*
за внимание!